

НОВЫЕ СИЛЫ УКРАИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В Киеве 26 ноября открылся республиканское совещание молодых писателей. Из городов и сел Донбасса, Западной Украины, Полесья, Крыма, Днепропетровщины на совещание съедутся молодые литераторы. Они встречаются с опытными писателями, выслушают их советы, поделятся своими заботами, рассказывают о своих творческих замыслах.

обратил всеобщее внимание своим сочным языком прочитанных басен. Его тотчас же окружили ма-

стории юмористы «Персы»...

И еще одна запись: «Характерно, что никто из участников совещания не думает о немедленной писательской профессионализации. Учитель Г. Ковалев, инженер-проектировщик Л. Татаренко, сотрудники областной газеты В. Симаков и Н. Олейник — все горячо влюблены в свою профессию. Молодой львовский поэт Г. Печенинский поглощен учебой в университете...».

Все, кто упомянут в этих записках, снова являются делегатами совещания молодых писателей Украины. Они не стали профессиональными литераторами. Но сейчас рядом с прошлогодними корреспондентскими блокнотами передо мной лежит небольшая стопка книг. В издательстве «Молодая» вышла повесть В. Выговского «Огонь юного сердца», в библиотечке журнала «Перспектива» — басни сумського учителя П. Ключини. Закарпатское областное издательство выпустило в свет книгу стихов Г. Коваля, Ичинекер Л. Татаренко, журналисты В. Симаков и Н. Олейник, студент Г. Печенинский написали драмы авторские экземпляры своих первых книг: Татаренко — в Печенинский — стихи, Симаков — роман, Олейник — сборник рассказов... Этим, однако, не исчерпывается список первых книг молодых литераторов, выпущенных на Украине в 1955 году: сегодня их насчитываются 24 (в прошлом году было издано 16), а ведь год еще не окончился...

О том, что работа с молодыми авторами на Украине улучшается, свидетельствует и такой факт. Если на прошлогоднее республиканское совещание молодых писателей из областей съехались немногие более сорока делегатов, то на нынешнем совещании периферия будет представлена уже 160 начинающими литераторами. Дело, конечно, не только в соотношении цифр — 16 и 24, 40 и 160 — отрадно и то, что большинство участников нынешнего совещания имеет уже определенный литературный опыт. Проявления некоторых делегатов совещания — прозаиков, поэтов, критиков — публикуются в журналах «Бітчизна», «Жовтень», «Дніпро», «Советская Украина». Многие печатались в газетах, «Молодежных альманахах».

Сдвиг в работе с молодежью объясняется прежде всего возросшей заботой о росте литературной смены, которую проявляет СПУ после Второго всесоюзного съезда писателей. В тех областях Украины, где нет отделений Союза писателей, работают областные литературные объединения. Литературные объединения существуют и в ряде промышленных центров, таких, как Горловка, Жданов, Макеевка и др. В их работе много слабостей и недостатков (и об этом, надо полагать, будет идти речь на совещании), однако уже можно сказать, что творческому объединению молодых сил положено начало.

Созыв республиканского совещания предшествовала длительная подготовка. Совещание молодых авторов, в которых принимали участие писательские бригады СПУ, были проведены в Дрогобычской, Волынской, Сумской, Черновицкой, Станиславской, Черкасской, Херсонской и других областях.

Интересно задумано и само республиканское совещание. В его повестке, как обычно, — доклады, пленарные заседания, семинары прозы, поэзии, драматургии, сатиры и юмора. Для учета количества участников совещания, совершенено ясно, что обсудить на семинарах все произведения молодых литераторов будет практически невозможно. Поэтому президиуму управления СПУ заранее поручил большой группе писателей познакомиться с произведениями, которые не будут обсуждаться на семинарах.

Керченский учитель Н. Славин, приславший в Киев свои рассказы, «найдет опытного консультанта в лице Н. Дубова. Ю. Дольд-Михайлик прочел рукописи поэзии пограничника Г. Паварова и готов помочь ему своими советами. О. Вишня будет консультировать молодого автора юмористических рассказов Н. Бикуна. А. Копыленко поможет молодой черкасской писательнице Л. Письменной. Л. Вышеславский — донецким поэтам В. Демидову, И. Битюкову.

Совещание молодых писателей Украины продлится шесть дней, а затем его делегаты останутся в Киеве на время работы пленума правления Союза писателей Украины, который обсудит вопросы современной тематики в украинской литературе 1955 года.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ СОЮЗА СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ СССР

№ 140 (3485)

Четверг, 24 ноября 1955 г.

Цена 40 коп.

МУЛК РАДЖ АНАНД

индийский писатель

ДРУЗЬЯ ВОВЕКИ

В прошлом году на очередном совещании молодых писателей Украины (такие совещания называются теперь в республике ежегодно) мы познакомились с некоторыми его участниками. У них еще не было книг, они приехали с рукописями. Вот записи из блокнота:

«Активный участник партизанского подполья В. Выговский кажется юношей. Впрочем, и в самом деле он совсем молод: когда ему было четырнадцать лет, он выполнял опасные задания партизан в оккупированном гитлеровцами Киеве, был тяжело ранен. Теперь написал о пережитом. Писатель В. говорит: «Стилистических ошибок много, членов впервые взялся за перо. Но есть хорошая основа...».

«Петр Ключин, учитель сельской школы из Сумской области, остроумно выступил, каким выступлением, сочным языком прочитанных басен. Его тотчас же окружили ма-

стории юмористы «Персы»...

И еще одна запись: «Характерно, что никто из участников совещания не думает о немедленной писательской профессионализации. Учитель Г. Ковалев, инженер-проектировщик Л. Татаренко, сотрудники областной газеты В. Симаков и Н. Олейник — все горячо влюблены в свою профессию. Молодой львовский поэт Г. Печенинский поглощен учебой в университете...».

Все, кто упомянут в этих записках, снова являются делегатами совещания молодых писателей Украины. Они не стали профессиональными литераторами. Но сейчас рядом с прошлогодними корреспондентскими блокнотами передо мной лежит небольшая стопка книг. В издательстве «Молодая» вышла повесть В. Выговского «Огонь юного сердца», в библиотечке журнала «Перспектива» — басни сумського учителя П. Ключини. Закарпатское областное издательство выпустило в свет книгу стихов Г. Коваля, Ичинекер Л. Татаренко, журналисты В. Симаков и Н. Олейник, студент Г. Печенинский написал драмы авторские экземпляры своих первых книг: Татаренко — в Печенинский — стихи, Симаков — роман, Олейник — сборник рассказов... Этим, однако, не исчерпывается список первых книг молодых литераторов, выпущенных на Украине в 1955 году: сегодня их насчитываются 24 (в прошлом году было издано 16), а ведь год еще не окончился...

Сейчас всеобщее внимание своим сочным языком прочитанных басен. Его тотчас же окружили ма-

стории юмористы «Персы»...

И еще одна запись: «Характерно, что никто из участников совещания не думает о немедленной писательской профессионализации. Учитель Г. Ковалев, инженер-проектировщик Л. Татаренко, сотрудники областной газеты В. Симаков и Н. Олейник — все горячо влюблены в свою профессию. Молодой львовский поэт Г. Печенинский поглощен учебой в университете...».

Все, кто упомянут в этих записках, снова являются делегатами совещания молодых писателей Украины. Они не стали профессиональными литераторами. Но сейчас рядом с прошлогодними корреспондентскими блокнотами передо мной лежит небольшая стопка книг. В издательстве «Молодая» вышла повесть В. Выговского «Огонь юного сердца», в библиотечке журнала «Перспектива» — басни сумського учителя П. Ключини. Закарпатское областное издательство выпустило в свет книгу стихов Г. Коваля, Ичинекер Л. Татаренко, журналисты В. Симаков и Н. Олейник, студент Г. Печенинский написал драмы авторские экземпляры своих первых книг: Татаренко — в Печенинский — стихи, Симаков — роман, Олейник — сборник рассказов... Этим, однако, не исчерпывается список первых книг молодых литераторов, выпущенных на Украине в 1955 году: сегодня их насчитываются 24 (в прошлом году было издано 16), а ведь год еще не окончился...

Сейчас всеобщее внимание своим сочным языком прочитанных басен. Его тотчас же окружили ма-

стории юмористы «Персы»...

И еще одна запись: «Характерно, что никто из участников совещания не думает о немедленной писательской профессионализации. Учитель Г. Ковалев, инженер-проектировщик Л. Татаренко, сотрудники областной газеты В. Симаков и Н. Олейник — все горячо влюблены в свою профессию. Молодой львовский поэт Г. Печенинский поглощен учебой в университете...».

Все, кто упомянут в этих записках, снова являются делегатами совещания молодых писателей Украины. Они не стали профессиональными литераторами. Но сейчас рядом с прошлогодними корреспондентскими блокнотами передо мной лежит небольшая стопка книг. В издательстве «Молодая» вышла повесть В. Выговского «Огонь юного сердца», в библиотечке журнала «Перспектива» — басни сумського учителя П. Ключини. Закарпатское областное издательство выпустило в свет книгу стихов Г. Коваля, Ичинекер Л. Татаренко, журналисты В. Симаков и Н. Олейник, студент Г. Печенинский написал драмы авторские экземпляры своих первых книг: Татаренко — в Печенинский — стихи, Симаков — роман, Олейник — сборник рассказов... Этим, однако, не исчерпывается список первых книг молодых литераторов, выпущенных на Украине в 1955 году: сегодня их насчитываются 24 (в прошлом году было издано 16), а ведь год еще не окончился...

Сейчас всеобщее внимание своим сочным языком прочитанных басен. Его тотчас же окружили ма-

стории юмористы «Персы»...

И еще одна запись: «Характерно, что никто из участников совещания не думает о немедленной писательской профессионализации. Учитель Г. Ковалев, инженер-проектировщик Л. Татаренко, сотрудники областной газеты В. Симаков и Н. Олейник — все горячо влюблены в свою профессию. Молодой львовский поэт Г. Печенинский поглощен учебой в университете...».

Все, кто упомянут в этих записках, снова являются делегатами совещания молодых писателей Украины. Они не стали профессиональными литераторами. Но сейчас рядом с прошлогодними корреспондентскими блокнотами передо мной лежит небольшая стопка книг. В издательстве «Молодая» вышла повесть В. Выговского «Огонь юного сердца», в библиотечке журнала «Перспектива» — басни сумського учителя П. Ключини. Закарпатское областное издательство выпустило в свет книгу стихов Г. Коваля, Ичинекер Л. Татаренко, журналисты В. Симаков и Н. Олейник, студент Г. Печенинский написал драмы авторские экземпляры своих первых книг: Татаренко — в Печенинский — стихи, Симаков — роман, Олейник — сборник рассказов... Этим, однако, не исчерпывается список первых книг молодых литераторов, выпущенных на Украине в 1955 году: сегодня их насчитываются 24 (в прошлом году было издано 16), а ведь год еще не окончился...

Сейчас всеобщее внимание своим сочным языком прочитанных басен. Его тотчас же окружили ма-

стории юмористы «Персы»...

И еще одна запись: «Характерно, что никто из участников совещания не думает о немедленной писательской профессионализации. Учитель Г. Ковалев, инженер-проектировщик Л. Татаренко, сотрудники областной газеты В. Симаков и Н. Олейник — все горячо влюблены в свою профессию. Молодой львовский поэт Г. Печенинский поглощен учебой в университете...».

Все, кто упомянут в этих записках, снова являются делегатами совещания молодых писателей Украины. Они не стали профессиональными литераторами. Но сейчас рядом с прошлогодними корреспондентскими блокнотами передо мной лежит небольшая стопка книг. В издательстве «Молодая» вышла повесть В. Выговского «Огонь юного сердца», в библиотечке журнала «Перспектива» — басни сумського учителя П. Ключини. Закарпатское областное издательство выпустило в свет книгу стихов Г. Коваля, Ичинекер Л. Татаренко, журналисты В. Симаков и Н. Олейник, студент Г. Печенинский написал драмы авторские экземпляры своих первых книг: Татаренко — в Печенинский — стихи, Симаков — роман, Олейник — сборник рассказов... Этим, однако, не исчерпывается список первых книг молодых литераторов, выпущенных на Украине в 1955 году: сегодня их насчитываются 24 (в прошлом году было издано 16), а ведь год еще не окончился...

Сейчас всеобщее внимание своим сочным языком прочитанных басен. Его тотчас же окружили ма-

стории юмористы «Персы»...

И еще одна запись: «Характерно, что никто из участников совещания не думает о немедленной писательской профессионализации. Учитель Г. Ковалев, инженер-проектировщик Л. Татаренко, сотрудники областной газеты В. Симаков и Н. Олейник — все горячо влюблены в свою профессию. Молодой львовский поэт Г. Печенинский поглощен учебой в университете...».

Все, кто упомянут в этих записках, снова являются делегатами совещания молодых писателей Украины. Они не стали профессиональными литераторами. Но сейчас рядом с прошлогодними корреспондентскими блокнотами передо мной лежит небольшая стопка книг. В издательстве «Молодая» вышла повесть В. Выговского «Огонь юного сердца», в библиотечке журнала «Перспектива» — басни сумського учителя П. Ключини. Закарпатское областное издательство выпустило в свет книгу стихов Г. Коваля, Ичинекер Л. Татаренко, журналисты В. Симаков и Н. Олейник, студент Г. Печенинский написал драмы авторские экземпляры своих первых книг: Татаренко — в Печенинский — стихи, Симаков — роман, Олейник — сборник рассказов... Этим, однако, не исчерпывается список первых книг молодых литераторов, выпущенных на Украине в 1955 году: сегодня их насчитываются 24 (в прошлом году было издано 16), а ведь год еще не окончился...

Сейчас всеобщее внимание своим сочным языком прочитанных басен. Его тотчас же окружили ма-

стории юмористы «Персы»...

И еще одна запись: «Характерно, что никто из участников совещания не думает о немедленной писательской профессионализации. Учитель Г. Ковалев, инженер-проектировщик Л. Татаренко, сотрудники областной газеты В. Симаков и Н. Олейник — все горячо влюблены в свою профессию. Молодой львовский поэт Г. Печенинский поглощен учебой в университете...».

Все, кто упомянут в этих записках, снова являются делегатами совещания молодых писателей Украины. Они не стали профессиональными литераторами. Но сейчас рядом с прошлогодними корреспондентскими блокнотами передо мной лежит небольшая стопка книг. В издательстве «Молодая» вышла повесть В. Выговского «Огонь юного сердца», в библиотечке журнала «Перспектива» — басни сумського учителя П. Ключини. Закарпатское областное издательство выпустило в свет книгу стихов Г. Коваля, Ичинекер Л. Татаренко, журналисты В. Симаков и Н. Олейник, студент Г. Печенинский написал драмы авторские экземпляры своих первых книг: Татаренко — в Печенинский — стихи, Симаков — роман, Олейник — сборник рассказов... Этим, однако, не исчерпывается список первых книг молодых литераторов, выпущенных на Украине в 1955 году: сегодня их насчитываются 24 (в прошлом году было издано 16), а ведь год еще не окончился...

Сейчас всеобщее внимание своим сочным языком прочитанных басен. Его тотчас же окружили ма-

стории юмористы «Персы»...

И еще одна запись: «Характерно, что никто из участников совещания не думает о немедленной писательской профессионализации. Учитель Г. Ковалев, инженер-проектировщик Л. Татаренко, сотрудники областной газеты В. Симаков и Н. Олейник — все горячо влюблены в свою профессию. Молодой львовский поэт Г. Печенинский поглощен учебой в университете...».

Все, кто упомянут в этих записках, снова являются делегатами совещания молодых писателей Украины. Они не стали профессиональными литераторами. Но сейчас рядом с прошлогодними корреспондентскими блокнотами передо мной лежит небольшая стопка книг. В издательстве «Молодая» вышла повесть В. Выговского «Огонь юного сердца», в библиотечке журнала «Перспектива» — басни сумського учителя П. Ключини. Закарпатское областное издательство выпустило в свет книгу стихов Г. Коваля, Ичинекер Л. Татаренко, журналисты В. Симаков и Н. Олейник, студент Г. Печенинский написал драмы авторские экземпляры своих первых книг: Татаренко — в Печенинский — стихи, Симаков — роман, Олейник — сборник рассказов... Этим, однако, не исчерпывается список первых книг молодых литераторов, выпущенных на Украине в 1955 году: сегодня их насчитываются 24 (в прошлом году было издано 16), а ведь год еще не окончился...

Сейчас всеобщее внимание своим сочным языком прочитанных басен. Его тотчас же окружили ма-

стории юмористы «Персы»...</p

ДИРЕКТОР И ЕГО ПРАВА

С. АЛЕШИН

Не так давно, работая над пьесой о людях нашей промышленности, я посыпал на некоторых директоров заводов. Беседовали они со мной охотно. На то, что у них большие обязанности, не сетовали — не такой народ. А вот о малых правах говорили все: кто с горечью, кто в очень крепких выражениях.

Теперь, пожалуй, они говорили бы об этом иначе. Уже решено, что права их станут шире. Но права — права, а директорствуют все те же люди. Меня в этих беседах интересовал директор не как «должностное лицо», а как человек, с его «тревогами» и раздумьями, с его требованиями и наущениями.

Завод, даже небольшой, — это многообразное хозяйство. А крупный завод — целый город, в котором есть все — цехи, склады, транспорт, электростанция, поликлиника, ясли, жилые поселки, учебные заведения, фабрика-кухня, Дворец культуры...

Десятки тысяч рабочих ежедневно минуют проходную завода. Сотни мастеров и инженеров. Врачи, юристы, бухгалтеры, плановики, кураторы — сотни людей самых различных профессий. И один директор. Один директор на весь завод!

Большой стол. К нему приставлен еще один — для совещаний. По бокам два кожаных кресла. За столом — директор, плотный седоватый мужчина со спокойным лицом. Слева от него на круглом столике несколько телефонов. Еще левее — перегородочный пульт. На столе несколько деталей, бумаги, журналы, газеты. Кабинет директора просторный, окна большие, шторы добрые, шкафы с книгами блестят. Все просто, без шика — тут работают.

Я сижу в одном из кожанных кресел. Моя цель: узнать, что мешает директору быть директором. Я — не представитель очерченной контролирующей организации. Мне хватило бы, чтобы директор был со мной откровенен. Но оказывается, что этого не так-то просто добиться. Нет, не потому, что директору есть что прятать от белого света. А просто он человек зрелый, которого научила говорить только то, что необходимо, и только тому, кому необходимо. Как это только жизнь не учila и чем его только жизнь не учила! Тут и штрафы, и благородности, и ордена, и выговоры, которые записывали, снимали и вновь записывали. Как же тут не разиться разуму и не отточиться деловой сметке?

Да, не так-то просто заставить директора быть откровенным. Кроме того, телефонные звонки, приходы секретаря, вызовы и появление разных лиц — все это прерывает ткань разговора и невольно придает ему бунично-деловой оттенок, казалось бы, далекий от задуменного. Тем не менее моя задача — вызвать директора именно на задумвшое объяснение. Я стремлюсь к этому самими силами. И, наконец, мне удается его расшевелить.

Директор рассматривает меня с равнодушной приветливостью, но вдруг, мгновенно опенив, в какой мере я могу ему быть полезен, произносит такую монолог:

— Мда... Ну, что вам сказать о положении директора? Ну, вот вам. Программа — во (поднимает высокую руку), обязанностей — во (разводит руками), а права — во (показывает кукиши). Даже меньше прав. Потому что для кукиши и то три пальца требуется, а тут приходится обходить думку. Ну-ка, попробуйте, осуществите. Не получается? А вам говорят — используйте местные ресурсы. Больные инициативы. Проявите оперативность. Без нервов... — А как тут будешь без нервов, когда вот — бумага, визиты? (Пространное извержение). Мда. (Абсолютно спокойно). А вы говорите — директор. (Я кстати, молчу). Пожалуйста, садитесь, директорствууйте! (Хлоянет по столу, но и не думает уступить свое место). Пожалуйста! Завод, понимаете ли, в загоне! (Завод на гравийном орене). Как выполняем план — неизвестно! (Завод, пресосходит снайфом) снайфается и работает, как часы). А директор — последний человек повсюду. (Этот директор — всеми уважаемый человек, отмеченный многими наградами, и имя его известно). Каждый, кто хочет, может мне плевать на пашни!..

Так он говорит, и хотя вам известно все то, что упомянуто выше в скобках, но вы верите всему, и даже про пашни, то есть смысли видите на его голове весьма прописанную седую шевелюру... И, в конце концов, он так напинговывает вас, что вы готовы немедленно лететь в Москву, министерство, в газету, в Финограны, в Госплан — бегать, хлопотать, вовать, ложиться; короче — посвятить остаток своих дней защищая права директора.

И лишь тут, Москве, поговорив с финансистами и плановиками и взглянув на оборотную сторону медали, вы начинаете помнить, где директор хитрят, а где говорят прямо. Когда пускают пыль в глаза, а когда помогают взглянуть на суть дела. Когда мыслила государственно, а когда оговаривала свою право на более легкую жизнь.

В целом же, обдумав все это, вы опущаете и к теме, и к финансистам, и к плановикам глубокое уважение за ту огромную работу, которую они ведут, и проникаетесь страшным желанием найти такую позицию, такую точку зрения, с которой было бы ясно видно, что взаимные упреки директоров, плановиков и финансистов, а также противоречия в их требованиях друг к другу должны отпасть, если все они постоянно будут думать о самом главном — о том, каким человеком должен быть директор и для чего ему его права.

**
Каждый человек — это, в конце концов, как ни склад, двадцать четыре часа в сутки. На что тратят человек свое время и как его тратят — это, собственно, и есть сам человек.

И проследил час за часом сутки нескольких директоров.

Директора встают рано — часов в 7 утра. Туалет, завтрак, газеты и переезды на работу отнимают примерно часа два.

9 часов директор уже у себя в кабинете. Он выслушивает доклады инспектора о состоянии дел на заводе послеочной смены. Намечает основные вопросы, которыми должен заняться сегодня сам.

И проследил час за часом сутки нескольких директоров.

Директора встают рано — часов в 7 утра. Туалет, завтрак, газеты и переезды на работу отнимают примерно часа два.

9 часов директор уже у себя в кабинете. Он выслушивает доклады инспектора о состоянии дел на заводе послеочной смены. Намечает основные вопросы, которыми должен заняться сегодня сам.

И проследил час за часом сутки нескольких директоров.

Директора встают рано — часов в 7 утра. Туалет, завтрак, газеты и переезды на работу отнимают примерно часа два.

9 часов директор уже у себя в кабинете. Он выслушивает доклады инспектора о состоянии дел на заводе послеочной смены. Намечает основные вопросы, которыми должен заняться сегодня сам.

И проследил час за часом сутки нескольких директоров.

Директора встают рано — часов в 7 утра. Туалет, завтрак, газеты и переезды на работу отнимают примерно часа два.

9 часов директор уже у себя в кабинете. Он выслушивает доклады инспектора о состоянии дел на заводе послеочной смены. Намечает основные вопросы, которыми должен заняться сегодня сам.

И проследил час за часом сутки нескольких директоров.

Директора встают рано — часов в 7 утра. Туалет, завтрак, газеты и переезды на работу отнимают примерно часа два.

9 часов директор уже у себя в кабинете. Он выслушивает доклады инспектора о состоянии дел на заводе послеочной смены. Намечает основные вопросы, которыми должен заняться сегодня сам.

И проследил час за часом сутки нескольких директоров.

Директора встают рано — часов в 7 утра. Туалет, завтрак, газеты и переезды на работу отнимают примерно часа два.

9 часов директор уже у себя в кабинете. Он выслушивает доклады инспектора о состоянии дел на заводе послеочной смены. Намечает основные вопросы, которыми должен заняться сегодня сам.

И проследил час за часом сутки нескольких директоров.

Директора встают рано — часов в 7 утра. Туалет, завтрак, газеты и переезды на работу отнимают примерно часа два.

9 часов директор уже у себя в кабинете. Он выслушивает доклады инспектора о состоянии дел на заводе послеочной смены. Намечает основные вопросы, которыми должен заняться сегодня сам.

И проследил час за часом сутки нескольких директоров.

общили. Нужен этот прием и директору, если директор — истинный руководитель, хороший член партии, большой человек. Если директор хочет знать, в чем нуждаются люди, которых он руководит, с тем, чтобы помочь им, научиться предвидеть их нужды и предупредить.

Нужно принять и начальников цехов — им ведь не проткнуться к директору днем.

Нужно, представьте себе, просмотреть и подписать почту. Но, правда же, иные письма меньше времени в день проводят над бумагой, чем директора заводов.

О чем, спрашивается, бумага? Отчеты, отчеты и отчеты. Докладные записки, заявки и обяснения. По нескольку экземпляров в разные инстанции. Мало того, что о каждом движении запрашивает глаза и приходит исправлять у него разрешения (слова-то какие «запрашивать», «исправлять»), — от одних слов на душе делается кисло, но над главкомом курирует заместитель министра, который, разумеется, тоже имеет право запретить, издать или отменить — на заводе.

И пишет наш директор, подписывает, и исправляет, исправляет, и третий раз время (два часа без малого ежедневно) на письменах. Почему «без малого»?

Спросите вы меня? А потому, что машина расходит на ту бумагу, которую все же нужна. Ну, разумеется, есть и такая бумага. Следует, однако, помнить, что бумага может служить лишь орудием сообщения. А руководить она не в состоянии. Одна личная беседа с начальником главка или министром, который некогда сам крепко поработал директором, именно такая беседа обычно направляет директора и помогает ему. Большая потеря инструкций и предписаний.

Неужели не понимают уважаемые запрашивающие руководители из главков, что люди не могут работать, если они беспрерывно отвечают на вопросы о том, как они работали и как они будут работать?

Если бы часть времени от 12 до 18 часов не была истрячена попусту, если бы не было столько писаний, если бы собирались разговоры. Но три минуты на разговор, — и вот уже более половины работы директор проводит за телефоном.

Звонят директору непрерывно: звонки, письма, телефонные звонки? Это не пустячный вопрос. Я подсчитал — за час

директору приходится проводить более четырех часов разговоров. Но три минуты на разговор, — и вот уже более половины работы директор проводит за телефоном.

И пишет наш директор, подписывает, и исправляет, исправляет, и третий раз время (два часа без малого ежедневно) на письменах. Почему «без малого»?

Спросите вы меня? А потому, что машина расходит на ту бумагу, которую все же нужна. Ну, разумеется, есть и такая бумага. Следует, однако, помнить, что бумага может служить лишь орудием сообщения. А руководить она не в состоянии. Одна личная беседа с начальником главка или министром, который некогда сам крепко поработал директором, именно такая беседа обычно направляет директора и помогает ему. Большая потеря инструкций и предписаний.

Неужели не понимают уважаемые запрашивающие руководители из главков, что люди не могут работать, если они беспрерывно отвечают на вопросы о том, как они работали и как они будут работать?

Если бы часть времени от 12 до 18 часов не была истрячена попусту, если бы не было столько писаний, если бы собирались разговоры. Но три минуты на разговор, — и вот уже более половины работы директор проводит за телефоном.

Звонят директору непрерывно: звонки, письма, телефонные звонки? Это не пустячный вопрос. Я подсчитал — за час

директору приходится проводить более четырех часов разговоров. Но три минуты на разговор, — и вот уже более половины работы директор проводит за телефоном.

И пишет наш директор, подписывает, и исправляет, исправляет, и третий раз время (два часа без малого ежедневно) на письменах. Почему «без малого»?

Спросите вы меня? А потому, что машина расходит на ту бумагу, которую все же нужна. Ну, разумеется, есть и такая бумага. Следует, однако, помнить, что бумага может служить лишь орудием сообщения. А руководить она не в состоянии. Одна личная беседа с начальником главка или министром, который некогда сам крепко поработал директором, именно такая беседа обычно направляет директора и помогает ему. Большая потеря инструкций и предписаний.

Неужели не понимают уважаемые запрашивающие руководители из главков, что люди не могут работать, если они беспрерывно отвечают на вопросы о том, как они работали и как они будут работать?

Если бы часть времени от 12 до 18 часов не была истрячена попусту, если бы не было столько писаний, если бы собирались разговоры. Но три минуты на разговор, — и вот уже более половины работы директор проводит за телефоном.

И пишет наш директор, подписывает, и исправляет, исправляет, и третий раз время (два часа без малого ежедневно) на письменах. Почему «без малого»?

Спросите вы меня? А потому, что машина расходит на ту бумагу, которую все же нужна. Ну, разумеется, есть и такая бумага. Следует, однако, помнить, что бумага может служить лишь орудием сообщения. А руководить она не в состоянии. Одна личная беседа с начальником главка или министром, который некогда сам крепко поработал директором, именно такая беседа обычно направляет директора и помогает ему. Большая потеря инструкций и предписаний.

Неужели не понимают уважаемые запрашивающие руководители из главков, что люди не могут работать, если они беспрерывно отвечают на вопросы о том, как они работали и как они будут работать?

Если бы часть времени от 12 до 18 часов не была истрячена попусту, если бы не было столько писаний, если бы собирались разговоры. Но три минуты на разговор, — и вот уже более половины работы директор проводит за телефоном.

И пишет наш директор, подписывает, и исправляет, исправляет, и третий раз время (два часа без малого ежедневно) на письменах. Почему «без малого»?

Спросите вы меня? А потому, что машина расходит на ту бумагу, которую все же нужна. Ну, разумеется, есть и такая бумага. Следует, однако, помнить, что бумага может служить лишь орудием сообщения. А руководить она не в состоянии. Одна личная беседа с начальником главка или министром, который некогда сам крепко поработал директором, именно такая беседа обычно направляет директора и помогает ему. Большая потеря инструкций и предписаний.

Неужели не понимают уважаемые запрашивающие руководители из главков, что люди не могут работать, если они беспрерывно отвечают на вопросы о том, как они работали и как они будут работать?

Если бы часть времени от 12 до 18 часов не была истрячена попусту, если бы не было столько писаний, если бы собирались разговоры. Но три минуты на разговор, — и вот уже более половины работы директор проводит за телефоном.

И пишет наш директор, подписывает, и исправляет, исправляет, и третий раз время (два часа без малого ежедневно) на письменах. Почему «без малого»?

Спросите вы меня? А потому, что машина расходит на ту бумагу, которую все же нужна. Ну, разумеется, есть и такая бумага. Следует, однако, помнить, что бумага может служить лишь орудием сообщения. А руководить она не в состоянии. Одна личная беседа с начальником главка или министром, который некогда сам крепко поработал директором, именно такая беседа обычно направляет директора и помогает ему. Большая потеря инструкций и предписаний.

Неужели не понимают уважаемые запрашивающие руководители из главков, что люди не могут работать, если они беспрерывно отвечают на вопросы о том, как они работали и как они будут работать?

Если бы часть времени от 12 до 18 часов не была истрячена попусту, если бы не было столько писаний, если бы собирались разговоры. Но три минуты на разговор, — и вот уже более половины работы директор проводит за телефоном.

И пишет наш директор, подписывает, и исправляет, исправляет, и третий раз время (два часа без малого ежедневно) на письменах. Почему «без малого»?

Спросите вы меня? А потому, что машина расходит на ту бумагу, которую все же нужна. Ну, разумеется, есть и такая бумага. Следует, однако, помнить, что бумага может служить лишь орудием сообщения. А руководить она не в состоянии. Одна личная беседа с начальником главка или министром, который некогда сам крепко поработал директором, именно такая беседа обычно направляет директора и помогает ему. Большая потеря инструкций и предписаний.

Неужели не понимают уважаемые запрашивающие руководители из главков, что люди не могут работать, если они беспрерывно отвечают на вопросы о том, как они работали и как они будут работать?

Если бы часть времени от 12 до 18 часов не была истрячена попусту, если бы не было столько писаний, если бы собирались разговоры. Но три минуты на разговор, — и вот уже более половины работы директор проводит за телефоном.

И пишет наш директор, подписывает, и исправляет, исправляет, и третий раз время (два часа без малого ежедневно) на письменах. Почему «без малого»?

Спросите вы меня? А потому, что машина расходит на ту бумагу, которую все же нужна. Ну, разумеется, есть и такая бумага. Следует, однако, помнить, что бумага может служить лишь орудием сообщения. А руководить она не в состоянии. Одна личная беседа с начальником главка или министром, который некогда сам крепко

Как помочь пишущим?..

Нет, пожалуй, в нашей стране ни одного города или поселка, ни одного более или менее крупного населенного пункта, где бы не было своего писателя, то есть человека, влюбленного в литературу и отдающего творчество всему своей досуг.

Это самодеятельное литературное движение является резервом нашей литературы.

Многие сотни пишущих участвуют в самых разнообразных коллективах — литературных самодеятельных кружках, группах и литературных объединениях.

Но есть большое число пишущих, которые работают вне всякого коллектива, на свой страх и риск.

Каждый день почта доставляет сотни объемистых пакетов в издательства, в редакции газет и журналов.

С трепетом душевным начинающий автор сдавал на почту свою первую рукопись. Несколько бессонных ночей, все самые заветные думы и чувства отдал он своему детищу и обеку, кажется ему, в такую форму, что его первенец будет интересен для всех, кто интересен ему самому.

В редакциях газет и журналов, в издастелях рукописи попадали в руки литературного консультанта. И с этой минуты возникла живая связь между начинающим автором и человеком, более опытным в литературном деле, обязанным внимательно разобрать все достоинства и недостатки рукописи и научить автора видеть их.

Процесс литературной учебы сложен. Каждое произведение пробующего своего силы в литературе всегда требует конкретного ответа, и литконсультант должен привлечь умение зоркой, самостоятельной оценки. Этому нужно учиться прежде всего у Горького. Работа А. М. Горького с молодыми — непривыденный образец благородного труда литератора-воспитателя.

Горьковские письма литераторов — это подлинный университет писательского мастерства. При этом каждое письмо Горького проникнуто той любовью к «пишущей братии», той глубоко личной заинтересованности, без которой невозможно учиться в литературном деле.

Горький написал начинающим, молодым писателям сотни писем, и среди них нет и двух похожих. Его огромный литературный опыт, неисчерпаемые энциклопедические знания позволяли ему всегда дать именно тот совет, который нужен, подметить каждую слабость, преодолевшую облегчало дальнейшее продвижение вперед.

Горьковская школа литературной учебы выработала твердые принципы, уже ставшие для советской литературы глубокой традицией. Это — величайшая честь ко всему талантливому, внимательному отношению к первым шагам начинающего автора, высокая требовательность и, наконец, правдивость и прямота оценок.

Чем же практически может помочь сегодня консультант начинающему автору?

Здесь все зависит от конкретного, индивидуального подхода к каждому случаю.

Немалочисленную группу начинающих составляют люди недостаточно грамотные, отдающие себе отчета в том, что пишут они плохо, то есть люди, обладающие слабо развитым эстетическим чувством. С этими авторами необходимо прямой и откровенный разговор о пользе грамотности, повышении культуры, самообразования.

Вот другая категория пишущих. Их рукописи написаны гладко и грамотно, совсем так, как пишутся они «на самом деле», и в то же время рукописи эти с очевидностью свидетельствуют о том, что их авторы не отмечены литературной одаренностью.

Опытный литературный консультант легко отличит такую ремесленную подделку от произведения, написанного, может быть, и менее гладко, но зато с «проблемами таланта». И тут необходимы прямота и правдивость оценки. Неуместной и вредной бывает та «сверхдипломатическая

БОЛТАЙБРСКОЙ книге «Невы» напечатана повесть Виктора Логинова «Начало пути». Автор этого небольшого произведения — молодой кубанский писатель, молодой не только по возрасту, но и по литературному опыту, хотя «Начало пути» не первая книга Логинова — в 1952 году вышел его роман «Дороги таврийской». Это была книга хотя и общимостью, но рыхлая и во многом пограничного характера. Однако в ней множество недостатков — слаба композиция, страдает языком, искажена форма, дорогу, свою манеру письма.

И, наконец, самый сложный и в то же время самый желанный случай: консультант обнаружил в числе присланных рукописей, в которой теплится огонек таланта. Однако в ней множество недостатков — слаба композиция, страдает языком, искажена форма, дорогу, свою манеру письма.

Что делает сейчас в таких случаях литературный консультант? Он пишет автору длинное обобщающее письмо о том,

что в рукописи есть многое свежего, ценно-го и т. д. Затем подробно перечисляет все промахи и советует исправить их.

Получивший такое письмо, открыльный наездник, автор с новыми силами принимается за переделку произведения; сидит над ним год-другой и снова посыпает в ту же редакцию. А здесь чаще всего — уже работает другой литературный консультант. Прочитав рукопись, он убеждается в том, что в ней немало других недостатков... И рукопись снова возвращается к автору.

Вот один из многих примеров:

«Литературная газета» получила письмо от А. Бличникова:

«Моя рукопись — это письмо А. Бличникова, который пишет мне, как виду робкий, застенчивый юноша Алеша Бличников находит свое место в жизни и становится журналистом.

История довольно простая и общеизвестная. Многие из нас прошли путь Бличникова. Кто он такой? Со школьной скамьи Алеша пришел в молодежную газету. Неприметного белобрысого паренька в потертой кепке и в дерматиновой куртке все уважали и называли по имени. Фамилии его почти никто не знал, она упоминалась лишь на совещаниях-летучках, да и то редко. Ответственный порученник Алеше не давали.

И когда крайком партии попросил выделить одного товарища в помощь новомарийской районной газете, редактор лег-ко согласился послать Алешу Бличникова: работник он молодой, без него в редакции не хватит.

Другой рукопись того же автора другой консультант писал: «Ваша рукопись, несомненно, талантлив и интересен, но работа над рукописью далека по законченности. Поэтому, не теряя времени, передавайте рукопись в сектор начинаяющего автора, и там под руководством опытного товарища Вы сможете сделать хороший фрагмент».

И вот Алеша Бличников, польщенный

столом высоким доверием, вместе с работником крайкома Косовым и старым журналистом-наставником Шелавским приехал в станицу Ново-Марийскую. Здесь на живой практике и начинает проявляться характер Бличникова. Юноша горячо берется за дело, сидит по колхозам, узнает жизнь. Он познакомился с девушкиной Ниной, которая, как позже стало известно Алеше, ушла от своего отца — председателя колхоза Тимофеева, человека называвшегося и неистощимого в быту. Факт этот не остался без внимания журналиста.

С присущей ему цепкостью Алеша начал присматриваться в жизни не только Тимофеева, но и других колхозных руководителей.

Оказалось, что и Тимофеев, и многие

агрономы, и секретари райкомов по зонам

и оттуда получила такой ответ:

«Наши запрещаем, что специальные

работники, которые бы правили ро-

маны начинающих авторов, при Союзе писателей».

Если верить отзывам консультантов, — а в письме приведено немало, — мы имеем дело с человеком, не лишенным литературных способностей. Как же так получилось, что способный, упорно работающий человек в течение многих лет ниоткуда не получал существенной помощи?

Нам кажется, что пришло уже время поговорить о бесплодности усилий многих литературных консультантов подумать о том, как сделать их помощь пишущим более действенной и практической очевидной.

Совершенно очевидно, что большую роль в организации этой помощи должны сыграть литературоведы и общеизвестные. Однако это станет реальным лишь в том случае, если самому пишущему автору.

Приглашаем вас к первым шагам начинающего автора, высокая требовательность и, наконец, правдивость и прямота оценок.

Чем же практически может помочь сегодня консультант начинающему автору?

Здесь все зависит от конкретного, индивидуального подхода к каждому случаю.

Немалочисленную группу начинающих

составляют люди недостаточно грамотные, отдающие себе отчета в том, что пишут они плохо, то есть люди, обладающие слабо развитым эстетическим чувством. С этими авторами необходимо прямой и откровенный разговор о пользе грамотности, повышении культуры, самообразования.

Вот другая категория пишущих. Их рукописи написаны гладко и грамотно, совсем так, как пишутся они «на самом деле», и в то же время рукописи эти с очевидностью свидетельствуют о том, что их авторы не отмечены литературной одаренностью.

Опытный литературный консультант легко отличит такую ремесленную подделку от произведения, написанного, может быть, и менее гладко, но зато с «проблемами таланта». И тут необходимы прямота и правдивость оценки. Неуместной и вредной бывает та «сверхдипломатическая

рукопись».

Нам кажется, что пришло уже время поговорить о бесплодности усилий многих литературных консультантов подумать о том, как сделать их помощь пишущим более действенной и практической очевидной.

Совершенно очевидно, что большую роль в организации этой помощи должны сыграть литературоведы и общеизвестные. Однако это станет реальным лишь в том случае, если самому пишущему автору.

Приглашаем вас к первым шагам начинающего автора, высокая требовательность и, наконец, правдивость и прямота оценок.

Чем же практически может помочь сегодня консультант начинающему автору?

Здесь все зависит от конкретного, индивидуального подхода к каждому случаю.

Немалочисленную группу начинающих

составляют люди недостаточно грамотные, отдающие себе отчета в том, что пишут они плохо, то есть люди, обладающие слабо развитым эстетическим чувством. С этими авторами необходимо прямой и откровенный разговор о пользе грамотности, повышении культуры, самообразования.

Вот другая категория пишущих. Их рукописи написаны гладко и грамотно, совсем так, как пишутся они «на самом деле», и в то же время рукописи эти с очевидностью свидетельствуют о том, что их авторы не отмечены литературной одаренностью.

Опытный литературный консультант легко отличит такую ремесленную подделку от произведения, написанного, может быть, и менее гладко, но зато с «проблемами таланта». И тут необходимы прямота и правдивость оценки. Неуместной и вредной бывает та «сверхдипломатическая

рукопись».

Нам кажется, что пришло уже время поговорить о бесплодности усилий многих литературных консультантов подумать о том, как сделать их помощь пишущим более действенной и практической очевидной.

Совершенно очевидно, что большую роль в организации этой помощи должны сыграть литературоведы и общеизвестные. Однако это станет реальным лишь в том случае, если самому пишущему автору.

Приглашаем вас к первым шагам начинающего автора, высокая требовательность и, наконец, правдивость и прямота оценок.

Чем же практически может помочь сегодня консультант начинающему автору?

Здесь все зависит от конкретного, индивидуального подхода к каждому случаю.

Немалочисленную группу начинающих

составляют люди недостаточно грамотные, отдающие себе отчета в том, что пишут они плохо, то есть люди, обладающие слабо развитым эстетическим чувством. С этими авторами необходимо прямой и откровенный разговор о пользе грамотности, повышении культуры, самообразования.

Вот другая категория пишущих. Их рукописи написаны гладко и грамотно, совсем так, как пишутся они «на самом деле», и в то же время рукописи эти с очевидностью свидетельствуют о том, что их авторы не отмечены литературной одаренностью.

Опытный литературный консультант легко отличит такую ремесленную подделку от произведения, написанного, может быть, и менее гладко, но зато с «проблемами таланта». И тут необходимы прямота и правдивость оценки. Неуместной и вредной бывает та «сверхдипломатическая

рукопись».

Нам кажется, что пришло уже время поговорить о бесплодности усилий многих литературных консультантов подумать о том, как сделать их помощь пишущим более действенной и практической очевидной.

Совершенно очевидно, что большую роль в организации этой помощи должны сыграть литературоведы и общеизвестные. Однако это станет реальным лишь в том случае, если самому пишущему автору.

Приглашаем вас к первым шагам начинающего автора, высокая требовательность и, наконец, правдивость и прямота оценок.

Чем же практически может помочь сегодня консультант начинающему автору?

Здесь все зависит от конкретного, индивидуального подхода к каждому случаю.

Немалочисленную группу начинающих

составляют люди недостаточно грамотные, отдающие себе отчета в том, что пишут они плохо, то есть люди, обладающие слабо развитым эстетическим чувством. С этими авторами необходимо прямой и откровенный разговор о пользе грамотности, повышении культуры, самообразования.

Вот другая категория пишущих. Их рукописи написаны гладко и грамотно, совсем так, как пишутся они «на самом деле», и в то же время рукописи эти с очевидностью свидетельствуют о том, что их авторы не отмечены литературной одаренностью.

Опытный литературный консультант легко отличит такую ремесленную подделку от произведения, написанного, может быть, и менее гладко, но зато с «проблемами таланта». И тут необходимы прямота и правдивость оценки. Неуместной и вредной бывает та «сверхдипломатическая

рукопись».

Нам кажется, что пришло уже время поговорить о бесплодности усилий многих литературных консультантов подумать о том, как сделать их помощь пишущим более действенной и практической очевидной.

Совершенно очевидно, что большую роль в организации этой помощи должны сыграть литературоведы и общеизвестные. Однако это станет реальным лишь в том случае, если самому пишущему автору.

Приглашаем вас к первым шагам начинающего автора, высокая требовательность и, наконец, правдивость и прямота оценок.

Чем же практически может помочь сегодня консультант начинающему автору?

Здесь все зависит от конкретного, индивидуального подхода к каждому случаю.

Немалочисленную группу начинающих

составляют люди недостаточно грамотные, отдающие себе отчета в том, что пишут они плохо, то есть люди, обладающие слабо развитым эстетическим чувством. С этими авторами необходимо прямой и откровенный разговор о пользе грамотности, повышении культуры, самообразования.

Вот другая категория пишущих. Их рукописи написаны гладко и грамотно, совсем так, как пишутся они «на самом деле», и в то же время рукописи эти с очевидностью свидетельствуют о том, что их авторы не отмечены литературной одаренностью.

Опытный литературный консультант легко отличит такую ремесленную подделку от произведения, написанного, может быть, и менее гладко, но зато с «проблемами таланта». И тут необходимы прямота и правдивость оценки. Неуместной и вредной бывает та «сверхдипломатическая

рукопись».

Нам кажется, что пришло уже время поговорить о бесплодности усилий многих литературных консультантов подумать о том, как сделать их помощь пишущим более действенной и практической очевидной.

Совершенно очевидно, что большую роль в организации этой помощи должны сыграть литературоведы и общеизвестные. Однако это станет реальным лишь в том случае, если самому пишущему автору.

